Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ EMILSEN CLAVIJO	NIVEL: PARVULOS 1 -2	FECHA: 01-06 2026
EJES: desarrollo corporal a través del juego y el conocimiento de sí mismo	ESTRATEGIAS: juego exploración del medio	
PROPÓSITO: desarrollar el área corporal a través del juego y la recreación como parte del vínculo que se crea en la interacción y la dinámica grupal, de igual manera vincular temas de movilidad que fortalecen el cuidado ambiental		
RECURSOS/MATERIALES: ✓ Tapetes didácticos, piezas de poli-motor		
NOMBRE ACTIVIDAD: tapetes didácticos fuerza y equilibrio Este día la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas con algunos elementos didácticos (fichas armo-todo)los cuales se distribuirán en mesas para que logren crear vínculos afectivos teniendo en cuenta que a su llegada se irán incluyendo en la actividad hasta que se complete el grupo, seguido se realizara el ritual de aseo e higiene personal para continuar con el consumo de los alimentos de la mañana, seguido se realiza control de esfínteres y lavado de manos al igual que se suplirán las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. Seguido la profesional realizara la adecuación de algunos juegos realizarán un recorrido sobre tapetes didácticos con líneas rectas y curvas, siguiendo diferentes trayectos mediante pasos, saltos suaves y desplazamientos coordinados. Durante la actividad, los niños deberán mantener el equilibrio mientras avanzan sobre las líneas marcadas, fortaleciendo el control corporal, la coordinación motriz gruesa y la estabilidad postural. A través de este ejercicio se favorece el desarrollo de la fuerza en piernas y tronco, el equilibrio dinámico, la orientación espacial y la concentración. La actividad también promueve la autonomía, la seguridad en sus movimientos y la participación lúdica mediante desafíos acordes a su edad. Se continuará con el consumo del almuerzo y seguido se realiza las rutinas de higiene personal, pasaran al tiempo de descanso, y al despertar contaran con elementos (fichas de encajar armo-todo) didácticos que compartirán fortaleciendo la sana convivencia, así esperaran el reencuentro con las familias.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1 dia 1: A la llegada de cada uno de los niños y niñas se reunen para jugar con material didáctico mostrandose atentos y concentrados luego consumen los alimentos con agrado y autonomia: practican rituales con mayor independencia. Dando continuidad a la experiencia pedagógica se organizan los tapetes didácticos donde uno a uno participaron. Los niños con entusiasmo explorando diferentes movimientos y direcciones Fortaleciendo la motricidad gruesa, Martin, Dylan Thiago manifiestan demasiado el disfrute los demás lo toman con mayor calma disfrutando a su ritmo. A través del recorrido por los tapetes siguiendo los diversos caminos Fortalecen las habilidades como el equilibrio, orientacion espacial y control corporal siguiendo indicaciones y respetando turnos. Divirtiendose con el juego mostrando motivación e interés por participar. Continúan con el consumo de alimentos y la practica de los rituales al lavarse las manos, cara y cepillado de dientes con mayor autonomía al igual que sus necesidades posteriormente se organizan para tomar el sueño reparador y al Finalizar Juegan con Fichas o material didáctico propuesto por la profesional donde manifiestan gusto y agrado al jugar y compartir con los demas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Esta experiencia permitió evidenciar el interes de los participantes por los retos motores Fortaleciendo, la seguridad, autonomia y confianza en si mismos. Ademas promovieron las habilidades sociales.

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ EMILSEN CLAVIJO	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 02-06-2026
EJES: desarrollo corporal a través del juego y el conocimiento de sí mismo	**ESTRATEGIAS:** juego exploración del medio	
PROPÓSITO: desarrollar el área corporal a través del juego y la recreación como parte del vínculo que se crea en la interacción y la dinámica grupal, de igual manera vincular temas de movilidad que fortalecen el cuidado ambiental		
RECURSOS/MATERIALES: títeres de animales rompecabezas		

NOMBRE ACTIVIDAD: Carrera de animales

Este día la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas con algunos elementos didácticos los cuales se distribuirán en mesas títeres de animales para que logren crear vínculos afectivos teniendo en cuenta que a su llegada se irán incluyendo en la actividad hasta que se complete el grupo, seguido se realizara el ritual de aseo e higiene personal para continuar con el consumo de los alimentos de la mañana, seguido se realiza control de esfínteres y lavado de manos al igual que se suplirán las necesidades particulares después de tomar los alimentos de la mañana. Para continuar la profesional invitara a los niños y niñas a participar en la experiencia participan en una divertida carrera imitando diferentes movimientos de animales, como saltar como conejo, caminar como oso, desplazarse como cangrejo o avanzar como rana. Durante el recorrido, los niños realizan movimientos coordinados utilizando brazos y piernas, fortaleciendo su musculatura, el equilibrio y la coordinación motriz gruesa, Esta actividad favorece el control corporal, la orientación espacial y la resistencia física, además de estimular la imaginación, la participación activa y el trabajo en grupo así como se fortalece el respeto al turno y seguir las indicaciones para disfrutar de un espacio más cómodo donde pueden desarrollar la parte comunicativa Se continuara consumiendo ordenadamente el almuerzo fortaleciendo las normas en el comedor, seguido se realizara las rutinas de cuidado y aseo personal como lavado de manos, cara y necesidad para finalizar la tarde jugando con los rompecabezas de cubos disfrutando de los ambientes pedagógicos enriqueciendo su aprendizaje con los juegos didácticos y esperando el reencuentro con las familias

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1 dia 2: Los niños y niñas llegan al salón con puntualidad y alegria saludando a la docente y demás se reunen para jugar con el material didactico. logrando encaitar Fichas. mostrando gusto por sus Logros. Luego. Continuan consumiendo los alimentos y la práctica de rituales al igual que sus necesidades. Dando continuidad a la experiencia pedagogica los niñosyninas se organizan en mesa redonda para escuchar los sonidos de los animales reproducidos en audio mientras la docente imitai movimientos. dando inicio a las indicaciones de como participar en la Carrera. La profesional comparte los titéres de mano a cada niño y niña para reconocerlos algunos hablan con mayor claridad y luego pasan a realizar movimientos de acuerdo a la indicación todos participan con alegria y entusiasmo divirtiendose. con la experiencia.. al Final juegan libremente evidenciando en cada uno de los participantes el aprendizaje siendo espontaneos al imitar o realizar sonidos de acuerdo a su titére escogido. Continuan con el alimento del medio dia consumiendo con agrado y autonomia. y la practica de rituales. Toman el sueño reparador y al despertar se organizan para ir a casa y jugar con el material didactico de la mejor manera.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Con esta experiencia permitio a los niños y niñas Fortalecer habilidades motrices mediante la imitación y movimientos Favoreciendo la atención y la escucha activa Fortaleciendo el lenguaje.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ EMILSEN CLAVIJO	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA** 03-05- 2026
EJES: desarrollo corporal a través del juego y el conocimiento de sí mismo	ESTRATEGIAS: juego exploración del medio	
PROPÓSITO: desarrollar el área corporal a través del juego y la recreación como parte del vínculo que se crea en la interacción y la dinámica grupal, de igual manera vincular temas de movilidad que fortalecen el cuidado ambiental		
RECURSOS/MATERIALES: colchonetas, almohadas cobijas		
NOMBRE ACTIVIDAD: OBSTACULOS EN COLCHONETAS, FANTASMITAS Y ALMOHADAS Para este día la profesional dará una calurosa bienvenida a los niños y niñas con algunas canciones infantiles que los motivara a realizar movimientos espontáneos así como imitaran al adulto quien con expresiones de alegría los integrara a medida que van llegando, esto fortaleciendo el seguimiento de indicaciones así como la interacción armónica, continuaran con el ritual de higiene personal y lavado de manos para consumir los alimentos de la mañana. Seguido se realizara la adecuación del aula donde se realiza un camino encima de las colchonetas donde recorrerán este camino formado por almohadas, cojines y colocadas en el suelo, intentando avanzar sin perder el equilibrio. Durante el trayecto deberán caminar, dar pasos largos, mantenerse en un pie por algunos segundos o saltar suavemente entre las superficies. Esta actividad fortalece piernas y abdomen, mejora el equilibrio dinámico, la coordinación motriz gruesa y el control postural. Además, favorece la concentración, la seguridad en sus movimientos y la confianza corporal a través del juego y la exploración., de igual manera se jugara a los fantasmas y viento de almohadas lo cual será un momento de interacción con los niños donde se afianza vínculos afectivos que lograran desarrollar la imaginación y creatividad. seguido se realizará el consumo del almuerzo para continuar con las rutinas de higiene personal como lavado de manos, cara control de esfínteres para culminar la jornada la profesional invitará a las niñas y a los niños a ver algunas canciones infantiles lo cual desarrolla la comunicación e interacción mientras esperan el reencuentro con las familias		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1 dia: 3: Los niños y niñas llegan al salón en la mañana con alegria y disposición para participar de los juegos didacticos propuestos por la profesional Favoreciendo la exploración y la interacción social. Posteriormente realizan la toma de alimentos en la mañana, demostrando progresivamente la mayor autonomia en sus habitos de alimentación y siguiendo los rituales establecidos. Una vez finalizan participan en la experiencia lúdica utilizando cajas, almohadas representando al personaje y desplazandose en un ambiente tranquilo y seguro. acompañado de musica alusiva. Durante la experiencia los participantes disfrutan del juego simbolico expresan su imaginación, siguiendo las indicaciones y compartiendo momentos de diversión por medio de risas, gritos mucha Felicidad imitando el sonido. Fortaleciendo su lenguaje, la expresión corporal y la convivencia dentro del grupo. Consumen luego los alimentos y practican los rituales con autonomia al igual que sus necesidades organizandose para tomar el sueño reparador. al despertar se organizan toman las onces y observan videos educativos mientras esperan la hora de salida al encuentro con sus Familias.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Se promovio la confianza y la seguridad. durante la exploracion e imitación contribuyendo a la expresión libre y disfrute de la experiencia.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DOCENTE: PATRICIA JIMÉNEZ EMILSEN CLAVIJO	**NIVEL:** PARVULOS 1 -2	**FECHA:** 04- 06- 2026
EJES: desarrollo corporal a través del juego y el conocimiento de sí mismo	**ESTRATEGIAS:** juego arte	
PROPÓSITO: desarrollar el área corporal a través del juego y la recreación como parte del vínculo que se crea en la interacción y la dinámica grupal, de igual manera vincular temas de movilidad que fortalecen el cuidado ambiental		
RECURSOS/MATERIALES: papel craf, carros cinta colbon		
NOMBRE ACTIVIDAD: "Movilidad Sostenible" Este día la profesional realizara la bienvenida a los niños y niñas con algunos elementos didácticos en el aula fichas de encajar los cuales tendrán como objetivo la interacción de todos las niños y niñas, en espera que todos y todas culminen su llegada, seguido se realizara el control de esfínteres y rituales de higiene como lavado de manos, después de tomar los alimentos de la mañana. La profesional invitará a las niñas y a los niños a participar de la experiencia pedagógica la cual realizarán un collage utilizando imágenes de medios de transporte sostenibles como bicicletas, buses, patinetas, caminatas y vehículos eléctricos. Para el desarrollo de la propuesta, las familias apoyarán enviando previamente recortes de revistas, periódicos o imágenes impresas relacionadas con el cuidado del medio ambiente y la movilidad sostenible. Durante la propuesta, los niños y niñas observarán, seleccionarán y pegarán las imágenes en una cartulina, formando una ciudad ecológica con calles, ciclo-rutas, parques y espacios libres de contaminación. A través de la socialización del collage, se orientará a los párvulos sobre la importancia de utilizar medios de transporte alternativos que ayudan a disminuir el humo y los gases tóxicos, favoreciendo un aire más limpio y saludable para todos. Esta experiencia fortalece la creatividad, la motricidad fina, la expresión oral y la conciencia ambiental, promoviendo desde la primera infancia hábitos responsables para el cuidado de la ciudad y del planeta. Desarrollando una conciencia ambiental que favorece a todos y todas. Al culminar se realiza el control de esfínteres lavado de manos y el consumo del almuerzo, seguido lavado de manos, y pasaran al momento de descanso, al despertar consumirán las onces y para finalizar la jornada se invitara a realizar juego con algunos carros reforzando el tema de movilidad sostenible mientras esperan el feliz reencuentro con las familias.		

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Parvulos 1 dia :4: Iniciando la Jornada se da la bienvenida a los niños y niñas quienen participan libremente del material didáctico, Posteriamente consumen los alimentos y realizan los ntuales de higiene y sus necesidades Dando continuidad a la experiencia centro l los niños y niñas. observamn las imagenes de los diferentes medios de transpate sostenible como bicicletas, buses, patinetas, caminatas y Vehiculos electricos la docente. con cada uno de los niños y niñas manipulan y pegan las imagenes troqueladas previamente en el papel craft para continuar el collage representando la ciudad ecologica. promoviendo el reconocimiento los medios de transporte amigables con el medio ambiente y la importancia de cuidar los espacios que habitamos construyendo habitos relacionados con el cuidado ambiental. Al Finalizar consumen los alimentos del medio dia. continuar con los rituales de higiene el descanso para terminar la Jornada Juegan con el material didáctico. construyendo nuevas Formas encajando. Fichas siguiendo secuencias según la indicación de la profesional.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La experiencia Favoreció la participación activa, la creatividad, la coordinación viso manual y la motricidad Fina al igual que la interacción entre pares al igual que su expresión Verbal.